



Programa de Posgrado en Ciencias Ambientales
Instituto de Ecología y Ciencias Ambientales
Facultad de Ciencias

Iguá 4225 (Piso 11) Montevideo, 11.400 (URUGUAY).
Fax: (598) 2525.8616, Tel.: (598) 2525.8618 Int.162.

Email: maca@fcien.edu.uy, Página web: <http://ambiente.fcien.edu.uy/>



Posgrados en Ciencias Ambientales – Facultad de Ciencias – UDELAR

TALLER DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS

DOCENTES: Natalia Venturini/Noelia Rivas

Contacto: rulo@fcien.edu.uy/noeriv@gmail.com

Carga horaria: 126 horas

21hs. Teórico-prácticas (7 clases de 3 hs), 9 hs. Seminarios y trabajo grupal (3 instancias de 3 hs cada una), 96 hs. Trabajo domiciliario (12 semanas x 8 hs semanales).

Créditos: 10

Unidad: Análisis e integración

Días y horarios: Martes de 10:00 a 13:00 hs.

Modalidad: Mixta (virtual/presencial). Clases teóricas virtuales, seminarios y trabajo grupal presenciales.

Fecha de comienzo y finalización: 15/08/2023 hasta 31/10/2023

Inscripciones: Bedelía de Facultad de Ciencias

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Generar un espacio didáctico en el cual los estudiantes de maestría adquieran los elementos básicos para elaborar un proyecto de investigación. Estimular la capacidad de los estudiantes de pensar críticamente acerca de propuestas de investigación científica, fundamentar y transmitir apropiadamente sus opiniones y adquirir capacidades básicas para el desarrollo de sus proyectos de tesis. Se espera que, al término del curso, los estudiantes estén en condiciones (o al menos con un importante grado de avance) de someter su Proyecto de Tesis de Maestría a las instancias formales de aprobación de la MACA. La implementación y el éxito del curso descansan en una estrecha colaboración entre el estudiante y su respectivo orientador para el desarrollo del proyecto en los tiempos estipulados. El carácter general y los objetivos del curso implican que una parte muy significativa del trabajo lo desarrolle cada estudiante fuera del horario de clase como trabajo domiciliario.

OBJETIVOS:

1) Introducir herramientas conceptuales y metodológicas para el planteamiento de un proyecto de investigación científica.

2) Crear un espacio formal de trabajo calendarizado para que los estudiantes elaboren sus

Proyectos de Tesis en un formato único y común de acuerdo a las pautas establecidas por el programa de posgrado.

3) Contribuir al manejo de las herramientas de comunicación oral (presentaciones, postura, claridad en la exposición) y a la formación en el debate de ideas en un marco informal y amable.

4) Discutir ideas y aproximaciones con colegas de otras disciplinas, enriqueciendo tanto el proyecto propio como los ajenos desde diferentes perspectivas dentro de las Ciencias Ambientales.

5) Generar un espacio de discusión e interacción entre estudiantes de una misma generación del posgrado, fortaleciendo así el sentimiento de pertenencia al programa de posgrado.

CONTENIDOS Y CRONOGRAMA:

15/08/2023 -Método científico. Aproximaciones a la investigación. Proceso deductivo e inductivo. Tipos de investigación: causales, descriptivas o relacionales.

22/08/2023 -Secciones básicas o elementos estructurales de un Proyecto de Tesis (PARTE I): Título. Resumen. Marco teórico (Estado del arte o de la investigación, Justificativa). Ejercicios correspondientes.

29/08/2023 -Secciones básicas o elementos estructurales de un Proyecto de Tesis (PARTE II): Objetivos (Hipótesis, Idea de investigación). Plan de Trabajo. Metodología. Ejercicios correspondientes.

5/09/2023 -Secciones básicas o elementos estructurales de un Proyecto de Tesis (PARTE III): Presupuesto. Cronograma. Referencias bibliográficas y anexos. Escritura orientada al revisor. Ejercicios correspondientes. Entrega de material sobre uso de medios audiovisuales con fines científicos. Formato particular del programa de posgrado.

12/09/2023- Degradación ambiental: causas y consecuencias. Cosmovisión: Rol del Hombre y factores que determinan la percepción y concepción del ambiente. Globalización y Deslocalización

19/09/2023- Abordajes y estrategias de investigación: Mecanicista o Sistémica. Componentes, clasificación y propiedades de los sistemas. Ambiente. Conflictos Ambientales. Paradigma de las Ciencias Ambientales. Actividades antrópicas y ambiente.

26/09/2023 -Seminario I: Presentación por parte de los estudiantes de idea del Proyecto de Tesis, marco teórico, objetivos, (hipótesis). Aproximación metodológica.

3/10/2023 - Trabajo domiciliario.

10/10/2023 -Trabajo grupal: Evaluación de los proyectos por parte de los compañeros (evaluación por pares). Incorporar y poner en práctica las sugerencias de los revisores.

17/10/2023- Trabajo domiciliario.

24/10/2023 – Presentación de casos de estudio y experiencias a cargo de investigadores (estudiantes de doctorado, postdoctorados).

31/10/2023 --Seminario II: Presentación por parte de los estudiantes del Proyecto de Tesis completo. Entrega del proyecto del curso (extensión máxima 5 páginas).

APROBACIÓN DEL CURSO:

Asistencias:

- 1) Se requiere asistencia al menos a 75 % de las actividades
- 2) Asistencia obligatoria a todas las jornadas de seminarios y trabajo grupal.
- 3) Exposición obligatoria en Seminario I y II

Calificaciones:

- 1) Presentación 1^{er} seminario: 20%
- 2) Presentación 2^o seminario: 30%
- 3) Entrega del proyecto final: 50%

BIBLIOGRAFÍA:

Arias Castrillón, J.C. 2020. Plantear y formular un problema de investigación: un ejercicio de razonamiento. Revista Lasallista de Investigación, 17: 301-313.
<https://doi.org/10.22507/rli.v17n1a4>

Day B & B Gastel 2006. How to prepare Grant proposals and Progress Reports. En: How to Write and publish a scientific paper, 233-240. 6a edición, Greenwood Press, Westport.



Programa de Posgrado en Ciencias Ambientales
Instituto de Ecología y Ciencias Ambientales
Facultad de Ciencias

Iguá 4225 (Piso 11) Montevideo, 11.400 (URUGUAY).
Fax: (598) 2525.8616, Tel.: (598) 2525.8618 Int.162.

Email: maca@fcien.edu.uy, Página web: <http://ambiente.fcien.edu.uy/>



Feinsinger, P. 2013. Metodologías de investigación en ecología aplicada y básica: ¿cuál estoy siguiendo, y por qué? *Revista Chilena de Historia Natural*, 86(4), 385-402.

Friedland A & CL Folt 2000. *Writing successful science proposals*. Yale Univ. Press. 171 pp.

Haynes, B.R. 2006. Forming research questions. *Journal of Clinical Epidemiology*, 59: 881-886. <https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2006.06.006>

Newman, G.D. 2006. El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y sociales. *Laurus*, 12(Ext): 180-205.

Ramírez, J.C. 2011. *Cómo diseñar una investigación académica.*: Montes de María Editores, Heredia, Costa Rica, 264 p. ISBN: 978-9968-47-352-1

Sabatini, F. & Sepúlveda, C. 1997. *Conflictos ambientales: entre la globalización y la sociedad civil*. Publicaciones Cipma. 369 pp.