

Tópicos en Ciencias Ambientales 2025

Posgrados en Ciencias Ambientales – Facultad de Ciencias – UDELAR

Docentes a cargo: Claudia Rodríguez y Federico Gallego

Carga horaria: 100

Créditos: 14

Días y horarios: miércoles y jueves de 10:00 a 13:00

PROGRAMA

1.- INTRODUCCIÓN (miércoles 20/8)

Presentación del curso + Qué son las Ciencias Ambientales

2. MARCOS DISCIPLINARES QUE CONTRIBUYEN A LAS CIENCIAS AMBIENTALES (21/08 al 18/09)

1. Ecología (definición de cada uno de los niveles de organización)
2. Diversidad biológica (diversidad genética, de especies, de paisaje)
3. Cambios globales
4. Contaminación y ecotoxicología
5. Invasiones biológicas
6. Ecología del paisaje
7. Cambios en el uso del suelo
8. Mapa de actores / caracterización del capital social
9. Sistemas socio-ecológicos y servicios ecosistémicos

3- HERRAMIENTAS (24/09 al 1/10)

1. Conceptos básicos de inferencia estadística
2. Principios de teledetección
3. Sistemas de información geográfica

4.- TALLER (8/10 al 26/11)

El objetivo del taller es realizar un trabajo práctico en donde se identifique un problema ambiental, a partir del cual se realizarán las siguientes actividades:

- a) Selección de área de estudio y escala
- b) Caracterización de la heterogeneidad del Sistema Socio-Ecológico que incluirá variables biofísicas y socioeconómicas
- c) Relevamiento de marcos normativos
- d) Construcción de un mapa de actores
- e) Construcción de un árbol de problemas

Los estudiantes realizarán estas actividades en equipo y al final del semestre se entregará un informe final por escrito y se presentará en formato póster o PowerPoint.

Los docentes que participarán de esta parte del curso serán Cecilia Ríos y Andrea Tommasino

APROBACIÓN DEL CURSO

- Asistencia obligatoria
- Parcial al finalizar la Unidad Temática 3
- Productos finales del taller

BIBLIOGRAFÍA:

- Baldi, G. & Jobbágy, E. G., 2014. Diagnóstico del sistema territorial. En: J. M. Paruelo, y otros eds. Ordenamiento Territorial Rural: Conceptos, Métodos y Experiencias. Buenos Aires: FAO, MAGYP y FAUBA, pp. 32-59.
- CEPAL. Árbol de problema y áreas de intervención.
- Dunlap, R.E. & Jorgenson A.K. 2012. *Environmental problems*. The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Globalization, 1a ed. (ed. G. Ritzer). (estudiantes y docentes)
- García, D., 2006. La escala y su importancia en el análisis espacial. Ecosistemas 15:7-18.
- Ortegón E. & Prieto A. 2005. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Serie Manuales CEPAL, Vol. 42.
- Plencovich M.C., Vugman, L., Cordon, G., Rodríguez, M., & Mella, A. La construcción de conocimiento en las ciencias ambientales. Aspectos epistemológicos e históricos.

En: La investigación en las Ciencias Ambientales. Plencovich, M.C., Vugman, L., Cordon, G. (Eds.). Editorial Facultad de Agronomía. Universidad de Buenos Aires.

- Ramos, M.C. & Sanz, S.M., 2014. Problemas y conflictos ambientales desde la óptica comunitaria. *Signos Universitarios: Revista de la Universidad del Salvador* 33(50): 75-88.
- Román, M. 2012. Diseño y Evaluación Financiera de Proyectos Agropecuarios. Editorial Facultad de Agronomía (EFA). Universidad de Buenos Aires.
- Ruiz, N. & Galicia, L., 2016. La escala geográfica como concepto integrador en la comprensión de problemas socio-ambientales. *Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía, UNAM* 89: 137-153
- Vallejos, M. y otros, 2014. Análisis social para el ordenamiento territorial rural. En: J. M. Paruelo, y otros edits. *Ordenamiento Territorial Rural: Conceptos, Métodos y Experiencias*. Buenos Aires: FAO, MAGyP y FAUBA, pp. 121-139.