

## **Áreas de Conservación**

### **Posgrados en Ciencias Ambientales – Facultad de Ciencias – UDELAR**

**Docente a cargo:** Dra. Carolina Toranza (FAGRO)

**Docentes participantes:** Lic. (MSc.) Serrana Ambite (FAGRO), Ing. Agr. (MSc.) Pablo Hernández Oliveira (FAGRO), (MSc.) Ana Laura Mello (DINABISE-Min. Ambiente), Dra. Alexandra Cravino (FCIEN) e Ing. Agr. (MSc.) Iván Grela (UPM).

**Carga horaria: 92 horas**

Teórico - prácticas: 32hrs.

Seminarios y talleres 30hrs.

Realización de monografía: 30hrs.

Evaluación: (Seminario/Parcial/Presentación de monografías).

**6 créditos**

**Unidad Biofísica para PECA y en el plan de optativas para MACA**

**Modalidad:**

Clases presenciales desde Facultad de Agronomía (sede Sayago) y clases virtuales.

**Fecha inicio:** 12 de mayo de 2026

**Fecha finalización:** 10 de julio de 2026

**Días:** martes a jueves de 10 a 12 hs

**Programa**

**Introducción:**

- 1) Biodiversidad y Cambio global: Biodiversidad, servicios ecosistémicos y sistemas socio-ecológicos: conceptos básicos. Cambio global y crisis de la biodiversidad.
- 2) Áreas de Conservación: Mecanismos e instrumentos para la conservación de la biodiversidad. Conceptos básicos sobre distintos tipos de áreas de conservación tales como: áreas protegidas (AP), áreas de alto valor de conservación (AAVC), Sitios RAMSAR, Reservas de Biosfera, AICA's.
- 3) Áreas Protegidas: Planificación sistemática para la conservación, categorías, objetivos de conservación, planes de manejo. Zonificación de AP. Sistema Nacional de Áreas Protegidas de Uruguay (SNAP), Plan estratégico SNAP 2015-2020 y Estrategia Nacional de Biodiversidad de Uruguay (ENB). Especies exóticas invasoras en áreas de conservación. Percepción ambiental en áreas protegidas.
- 4) Áreas de conservación en predios forestales: Conceptos básicos sobre manejo forestal sostenible y certificación. Principios FCS vinculados a diversidad y conservación. AAVC:

identificación y atributos de conservación. Proceso de consulta con partes interesadas para definir AAVC. Monitoreo y seguimiento. Desafíos de la gestión de AAVC en Uruguay.

### **Objetivos:**

Proporcionar al estudiante los conocimientos básicos y herramientas que lo capaciten para identificar, manejar y monitorear áreas de conservación públicas y privadas. En particular para comprender la situación actual y perspectivas de estas áreas en Uruguay.

### **Objetivos específicos:**

Introducir los siguientes conceptos teórico/prácticos:

1. Importancia de la biodiversidad y servicios ecosistémicos, y sus desafíos ante el cambio global.
2. Tipos de áreas de conservación. Planificación, objetivos de conservación, zonificación y planes de manejo.
3. Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP) de Uruguay.
4. Bases de la percepción y el comportamiento humano en áreas protegidas.
4. Manejo forestal sostenible, certificación, principios del FCS vinculados a biodiversidad y áreas de conservación. Áreas de Alto Valor de Conservación (AAVC).

### **Contenido:**

Clases expositivas (método deductivo) con apoyo de medios audiovisuales, de interrogación y estudio de casos (método activo). Se trabajará en seminarios donde los estudiantes deberán familiarizarse con literatura científica, exponer y discutir trabajos en este campo de especialidad. Asimismo, se les brindarán tanto conceptos teóricos, como información práctica vinculada al manejo y gestión de áreas de conservación. Se provee a los estudiantes de material bibliográfico, el cual será de consulta obligatoria o complementaria según el caso. El curso será ofrecido en español.

### **Aprobación del curso:**

El sistema de evaluación constará de la presentación oral de un artículo científico de forma individual en un seminario y un parcial individual de conocimientos teóricos durante el curso. Al finalizar el curso el estudiante deberá elaborar una monografía de revisión sobre un tema vinculado a las temáticas del curso. El conjunto de las actividades de evaluación es el siguiente: 1- Seminario (20%), 2-parcial (40%) y 3-presentación de monografía (40%).

### **Bibliografía**

Appleton, J. (1975). The experience of landscape. Wiley.  
Aragonés, J. I., & Américo, M. 2010. Psicología ambiental. Madrid: Ediciones Pirámide.  
Birdlife. (12 de setiembre de 2018). Birdlife international. Obtenido de Data zone Uruguay IBAS: <http://datazone.birdlife.org/country/uruguay/ibas>

Brazeiro, A. 2015. Eco-regiones del Uruguay: Biodiversidad, Presiones y Conservación. Aportes a la Estrategia Nacional de Biodiversidad. Facultad de Ciencias, CIEDUR, VS-Uruguay.

Brazeiro, A., Achkar, M., Canavero, A., Fagúndez, C., González, E., Grela, I., Lezama, F., Maneyro, R., Bartesagui, L., Camargo, A., Carreira, S., Costa, B., Núñez, D., Da Rosa, I. y Toranza, C. 2008a. Prioridades Geográficas para la Conservación de la Biodiversidad Terrestre de Uruguay. (Resumen Ejecutivo). Proyecto PDT 32-26. 48 pp.

Brazeiro, A., Achkar, M., Toranza, C. y Bartesagui, L. 2008b. Potenciales Impactos del Cambio de Uso de Suelo sobre la Biodiversidad Terrestre de Uruguay. En: Fernández-Reyes, L., Rial, A. y Volpedo, A. (eds). Efectos de los Cambios Globales sobre la Biodiversidad. CYTED-Conservation International.

Elbers, J. (2011). Las áreas protegidas de América Latina. Situación actual y perspectivas para el futuro. Quito, Ecuador: UICN.

Ferrazzini, C. 2018. Identificación de Áreas de Alto Valor de Conservación según FSC para el litoral de Uruguay. Tesis de Maestría Cs. Agrarias, Universidad de la República, Facultad de Agronomía, Montevideo, Uruguay.

FSC. (16 de octubre de 2018). Obtenido de Altos valores de conservación y biodiversidad.: <https://ic.fsc.org/altos-valores-de-conservacin-y-biodiversidad.213.htm>

Higuchi, T. (1985). The visual and spatial structure of landscapes. *Landscape Journal*, 4(1), 48.

Holahan, C. J. 1991. Psicología ambiental: un enfoque general. Universidad de Texas, Texas (EUA).

Introducción a la Psicología Ambiental. Universidad de Barcelona. Curso en línea: Unidad 2. La concepción del entorno sociofísico. Introducción | Psicología ambiental (ub.edu)

Kaplan, R., & Kaplan, S. (1989). The experience of nature: A psychological perspective. Cambridge university press.

Kaplan, R., Kaplan, S., & Ryan, R. 1998. With people in mind: Design and management of everyday nature. Island press.

Mejía, P. 2012. Directrices para la Planificación de Áreas Protegidas de Uruguay (Vol. SN). Montevideo, Uruguay: Serie Documentos de Trabajo. SNAP. Obtenido de <http://www.terrabrasil.org.br/ecotecadigital/images/Serie%20n%2028.pdf>

MVOTMA. 2016. Estrategia Nacional para la Conservación y Uso Sostenible de la Diversidad Biológica del Uruguay 2016 – 2020. MVOTMA, Montevideo, Uruguay. 58pp.

PNUMA/CLAES/DINAMA. 2008. Informe del Estado del Ambiente: GeoUruguay 2008. 352p. Disponible en: <http://www.undp.org.uy/showNews.asp?NewsId=428>.

RAMSAR. (12 de setiembre de 2018). Ramsar. Obtenido de RAMSAR - Uruguay: <https://www.ramsar.org/es/humedal/uruguay>

Santos, C. 2011. ¿Qué protegen las áreas protegidas?: conservación, producción, Estado y sociedad en la implementación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas. Montevideo: Ediciones Trilce.

Scarlato, G. 2001. Participación ciudadana: ¿una cuestión sustantiva de las políticas ambientales o un asunto de cosmética? CIEUDUR No. 119.

SNAP. 2015. Plan estratégico 2015 - 2020. Sistema Nacional de Áreas Protegidas de Uruguay. Montevideo: MVOTMA, Montevideo, Uruguay. 66pp.

Soutullo, A., Bartesaghi, L., Clavijo, C., Díaz, I., Faccio, C., García, M. y González, E.M. 2010. Diseño espacial del Sistema Nacional de Áreas Protegidas de Uruguay: sitios a integrar al sistema, prioridades de conservación en sitios y aportes a la protección de la biodiversidad fuera de áreas protegidas. Proyecto SNAP. Serie de Informes Nº 24. 50p. Disponible en: [www.snap.gub.uy](http://www.snap.gub.uy).

IUCN. 2019. The IUCN Red List of Threatened Species™. Disponible en: <http://www.iucnredlist.org/>

Ulrich, R. S. (1983). Aesthetic and affective response to natural environment. In Behavior and the natural environment (pp. 85-125). Boston, MA: Springer US.

Wilson, E. O. (1978). On human nature (Vol. 167). Cambridge, MA: Harvard University Press.

### **Bibliografía Complementaria**

Caldevilla, G. y Quintillán, A. 1996. Áreas naturales protegidas: hacia un sistema nacional. Uruguay Forestal, 11: 24-26

San Román, L; Zúñiga, V. 2003. Plan de interpretación para el Parque Arequita. Tesis de grado, Universidad de la República. Facultad de Agronomía.

Canzani, L. y Martínez Alfaro, L.G. 2013. Certificación forestal FSC y áreas de alto valor para la conservación. Tesis de grado, Universidad de la República. Facultad de Agronomía, 79p.

Sans, C. 2008. Uruguay y sus áreas silvestres. Facultad de Agronomía. Código 681.