

ACTA
Nº7
19/08/2015

Asisten:

Dra. Alice Altesor

Dra. Claudia Rodríguez

Lic. Joaquín Mazarino

1. Asunto: Aprobar Acta Nº6 del 11/08/2015

Rectificar el punto número 5 del acta Nº6 con fecha 20.05.15

Asunto: Fondos libres para el 2015. Gº3, 35 horas

La Comisión resuelve:

- *Hacer un llamado para 1 cargo, Gº2, 30 hs/sem, efectivo "Ecología Vegetal Terrestre" del IECA.*
- *Encomendar a la Sra. Alice Altesor y Alejandro Brazeiro para elaborar las bases de dicho llamado.*

La Comisión resuelve:

1. Modificar resolución a:
 - Hacer un llamado para 1 cargo, Gº2, 26 hs/sem, interino en "Ecología de pastizales" de la Maestría en Ciencias Ambientales
 - Encomendar a la Sra. Alice Altesor para elaborar las bases de dicho llamado.
2. Aprobar el Acta Nº6 con fecha 20.05.15 con la modificación anterior

(3 en 3)

2. Asunto: Comisión e Estudios- Evaluación de cursos 2013-2014

La Comisión de Posgrados recibió a la Comisión de Estudios y se discutieron los tres cursos que habían obtenido calificaciones bajas por los estudiantes de la generación 2013 del posgrado.

EVALUACIÓN ESTUDIANTIL DE CURSOS MACA 2013-2014

RESUMEN ELABORADO POR COMISIÓN DE ESTUDIOS

Durante el mes de mayo la Comisión de Estudios proceso las evaluaciones estudiantiles de los

Cursos 2013-2014, y mantuvo una reunión con una delegación de estudiantes, a los efectos de recibir de primera mano sus comentarios y propuestas. A partir de estos insumos, en este documento se sintetiza el diagnóstico estudiantil de los cursos que, según surge de la evaluación de los mismos, deberían ser mejorados en determinados aspectos. Este documento pretende ser un insumo para trabajar con la Comisión de Maestría, con miras a detectar problemas, debilidades y oportunidades para mejorar.

A continuación se presenta resumidamente la evaluación de aquellos cursos con mayores observaciones por parte de los estudiantes. Se detallan los principales problemas/debilidades detectados por los estudiantes, y finalmente se presentan algunas posibles líneas de acción.
Principales problemas/debilidades detectados y líneas de acción

CURSO DIAGNÓSTICO AMBIENTAL: recibió la menor calificación promedio (3.2). La principal crítica se centró en la escasa teoría brindada sobre estrategias de diagnóstico ambiental. Por otra parte, se marcó que el curso se enfoca mucho en la herramienta SIG, pero con escasa se recomienda evaluar la posibilidad de separar el curso en dos. Un curso más conceptual orientado a la teoría y estrategias del diagnóstico ambiental, con un taller de trabajo grupal interdisciplinario donde se realice un ejercicio de diagnóstico en un área dada, con o sin uso de la herramienta SIG. Otro curso enfocado en la herramienta SIG y sus usos en Ciencias

ANÁLISIS DE DATOS: recibió una calificación promedio de 4.7. La principal crítica al curso se centra en la actitud docente respecto a los horarios (llega regularmente tarde) y desorganización general, lo que determina que no se puedan dar varios temas relevantes del curso. Por otra parte, se critica que el enfoque es demasiado teórico, y no brinda herramientas prácticas adecuadas para un estudiante de Ciencias Ambientales. Cabe señalar que estas críticas no son nuevas con este curso, sino que se vienen reiterando desde hace varios años. Se recomienda evaluar la posibilidad de cambiar de docente, y reestructurar el curso de tal forma de fortalecer los aspectos prácticos. El curso podría contemplar un módulo donde diferentes docentes de la MACA presenten ejemplos del uso de la estadística en sus estudios, enfatizando en la explicación del diseño de muestreo y métodos estadísticos usados.

ECONOMÍA AMBIENTAL: Recibió una calificación promedio de 4.5. Se critica que el enfoque no es adecuado para Ciencias Ambientales, y que el nivel de comprensión de la temática es bajo. Esto último debido a la complejidad del tema, la concentración horaria (jornadas de 8 hs) y un docente invitado con limitaciones visuales. Se recomienda cambiar el docente, buscando alternativas en Uruguay. De esta forma se podría tener un curso semestral con más tiempo para asimilar la materia. Por otra parte, un docente uruguayo podría impulsar la generación de tesis en el área, que hasta la fecha han sido muy escasas. En este sentido, en el Instituto de Economía de la FCEyA existen actualmente docentes trabajando en el área de Economía Ambiental. En particular, el Dr. Matías Piaggio (Profesor Asistente, Investigador del SNI) ha manifestado su interés de cooperar con la Facultad de Ciencias en estudios socioambientales (Conversación informal con Alejandro).

Finalmente, se plantean algunas recomendaciones generales para mejorar el funcionamiento de todos los cursos:

- 1) Todos los cursos, en todas sus versiones (años), deben disponer de un programa, que será entregado a la secretaria (para su archivo) y a los estudiantes, al comienzo de las
- 2) Todos los cursos, una vez finalizados y previo al examen, deben ser evaluados por los estudiantes a través del formulario de evaluación elaborado. La evaluación debe ser obligatoria para los estudiantes. La gestión de este proceso de evaluación debe ser llevada a cabo por la secretaria y/o docente(s) responsable del curso.

La Comisión resuelve:

CURSO DIAGNÓSTICO AMBIENTAL

- Solicitar a los docentes del curso Diagnostico Ambiental entreguen el Programa del curso de este año y citarlos para la próxima comisión donde también se encontraran los miembros de la Comisión de Estudios.

ANALISIS DE DATOS

- Encomendar al Sr. Coordinador Daniel Panario a que se reúna con el Sr. Walter Norbis para:
 - ◆ que entregue un cronograma explicitando los días de clases teóricas y prácticas.
 - ◆ tratar el tema de puntualidad.
- Encomendar a Pablo Muniz se ponga en contacto con Julio Gómez para ofrecerle ser parte del grupo de docentes de los Posgrados en Ciencias Ambientales y la posibilidad de ofertar un curso para la próxima generación.
- Solicitar a la secretaría programas de materias similares de otros programas.

ECONOMÍA AMBIENTAL

- Con las evaluaciones de este año revisar nuevamente si se mantiene esta situación por lo particular que fue el año evaluado.
- Encomendar a Alejandro Brazeiro se ponga en contacto con Matias Piaggio para ofrecerle ser parte del grupo de docentes de los Posgrados en Ciencias Ambientales y la posibilidad de ofertar un cursos optativos dentro de la Unidad Socio-economica.

(3 en 3)

3. Asunto: Federico Gallego (Nota solicitud Doctorado en C.A)

La Comisión resuelve:

Postergar el tratamiento del tema y mantener en el Orden del día.

(3 en 3)

4. Asunto. Materias optativas del segundo semestre de 2015

La Comisión de Estudios propone

Seminario – Taller: SERVICIOS ECOSISTÉMICOS

Otorgar:

- 2 créditos al curso Servicios Ecosistémicos, ubicado en la Unidad de Análisis e Integración.

Curso ECOSISTEMAS Y SISTEMAS SOCIO-ECOLÓGICOS

Otorgar:

- 5 créditos al curso **Ecosistemas y Sistemas Socio-Ecológicos**, ubicado en la Unidad de Análisis e Integración.

Ecología Fluvial

Otorgar:

- 10 créditos al curso Ecología Fluvial, ubicado en la Unidad Biofísica.

La Comisión resuelve:

Aceptar dichas propuestas

(3 en 3)

5. Asunto: Materias Optativas del estudiante Rodrigo Forselledo

La Comisión de Estudios propone:

Otorgar:

- 5 créditos al curso, **Generación y Análisis de información territorial utilizando SIG**, dentro de la Unidad Análisis e Integración.

- 10 créditos al curso **Estadística para Ecología**, dentro de la Unidad Análisis e Integración
- No otorgar créditos por curso **CHEA** ya que no es un curso de Posgrado, es más operativo.

La Comisión resuelve:

Aceptar dichas propuestas

(3 en 3)

6. Asunto: Acreditación de Pasantía del estudiante Marcelo Canteiro

La Comisión de Estudios propone:

Incorporar a la escolaridad del Sr. Marcelo Canteiro la Pasantía realizada por el estudiante en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), otorgándole 5 créditos y una nota de 10, en la unidad Análisis e integración.

La Comisión resuelve:

Aceptar dicha propuesta.

(3 en 3)